



Envasado, embalaje y manipulado de productos fabricados

Introducción

Envasar es guardar productos, mercancías u objetos en un recipiente.

Embalar es envolver o poner en una caja los objetos para su transporte.

Realizar tareas de envasado, embalaje y manipulado de productos fabricados conlleva los siguientes **riesgos**:

- Caídas cerca del suelo.
- Golpes contra objetos.
- Caída de objetos al cogerlos.
- Atrapamiento con las partes de las máquinas que se mueven.
- Cortes y pinchazos.
- **Sobreesfuerzos** físicos al coger mucha carga, tener una mala postura y realizar **movimientos repetitivos**.
- **Electrocución**.
- Daño en los oídos por ruido y vibraciones.
- Incendio y explosión.
- Problemas de salud por otras condiciones ambientales o por el ambiente del lugar de trabajo (iluminación, temperatura, ventilación, etc.).



Riesgo: es la posibilidad de que alguien sufra un daño.



Sobreesfuerzo: es hacer más esfuerzo del necesario.

Movimiento repetitivo: es hacer el mismo movimiento durante mucho tiempo.

Electrocución: se produce cuando se sufre una descarga eléctrica.





¿Cómo podemos evitar estos riesgos?

- Caídas cerca del suelo. Para evitar que las personas se caigan:

1. No dejar objetos en el suelo.
2. Tener el suelo en buen estado y seco.
3. Tener cuidado si vamos por una **pendiente**.
4. Utilizar un calzado **antideslizante**.

- Golpes contra objetos. Para evitar que las personas sufran golpes:

1. Señalar las zonas de trabajo.
2. Las zonas de trabajo deben tener espacio suficiente para poder trabajar bien.
3. No dejar objetos en el suelo.
4. Señalar zonas para guardar los objetos.

- Caída de objetos al cogerlos. Para evitar que los objetos se caiga al cogerlos:

1. Tener cuidado al coger los objetos.
2. Agarrar bien los objetos.
3. Utilizar guantes de protección para agarrar mejor los objetos.

Riesgo: es la posibilidad de que alguien sufra un daño.

Pendiente: es la inclinación del suelo.

Antideslizante: para no resbalarse.



Tener el suelo en buen estado.



Guantes de protección.



Calzado antideslizante.



- Atrapamiento con las partes de las máquinas que se mueven. Para evitar que las personas se queden atrapadas:

1. Todas las máquinas deben ser seguras.
2. Todas las personas que vayan a trabajar con máquinas deben recibir un curso y estar bien informadas para hacerlo correctamente.
3. Nunca quitar ni apagar las protecciones de las máquinas.
4. Tener cuidado con las partes de las máquinas que se mueven.
5. Utilizar ropa de trabajo adecuada.
6. Tener el pelo recogido.
7. No llevar nada que se pueda quedar enganchado. Por ejemplo, collares, pañuelos, etc.
8. Llamar al encargado si tienes dudas.

- Cortes y pinchazos. Para evitar que las personas se corten o se pinchen:

1. Tener cuidado de no cortarse cuando se **embala**.
2. Seguir las instrucciones de la empresa.
3. Mantener las herramientas en perfecto estado.
4. Tirar las herramientas en mal estado.
5. Usar la herramienta adecuada para cada tarea.
6. No coger las herramientas por donde cortan.
7. Guardar las herramientas en su funda.
8. Utilizar guantes de protección.



Tener el pelo recogido.



Corte en un dedo.

Embalar: es envolver o poner en una caja los objetos.





- **Sobreesfuerzos** físicos al coger mucha carga, tener una mala postura y realizar **movimientos repetitivos**. Para evitar que las personas sufran **sobreesfuerzos**, malas posturas y **movimientos repetitivos**:

1. Utilizar medios mecánicos para mover cargas pesadas, o pedir ayuda.
2. No llevar demasiado peso. Es mejor hacer más viajes.
3. No girar la cintura. Hay que mover los pies.
4. Cambiar de tareas para evitar movimientos repetitivos. Por ejemplo, cambiar de una tarea que esté siempre de pie, por otra tarea que esté en movimiento.

- **Electrocución**. Para evitar que las personas sufran descargas eléctricas:

1. Utilizar las máquinas siguiendo las instrucciones del fabricante.
2. Revisar con frecuencia la instalación eléctrica.
3. No utilizar las máquinas en mal estado.
4. No utilizar las máquinas con las manos mojadas.
5. No enchufar muchas cosas a la vez en los mismos enchufes.
6. Avisar al encargado si algo no funciona bien.

Sobreesfuerzo: es hacer más esfuerzo del necesario.

Movimiento repetitivo: es hacer el mismo movimiento durante mucho tiempo.



Electrocución: se produce cuando se sufre una descarga eléctrica.





- Daño en los oídos por ruido y vibraciones. Para evitar que las personas sufran daños en los oídos:
 1. Las personas trabajadoras tienen que saber cómo evitar los daños de los ruidos que hay en el lugar de trabajo.
 2. Las personas trabajadoras tienen que tener protecciones para los oídos.
 3. Las personas trabajadoras tienen que saber cómo evitar los daños de las vibraciones.
 4. Instalar medidas para que haya menos vibraciones.
 5. Utilizar guantes antivibraciones.
- Incendio y explosión. Para evitar incendios y explosiones:
 1. Todos los trabajos tienen que tener un **plan de autoprotección** o un **plan de emergencia**.
 2. Saber cómo actuar en caso de emergencia.
- Problemas de salud por las condiciones ambientales o por el ambiente del lugar de trabajo. Para evitar que las personas tengan problemas de salud:
 1. Todos los lugares de trabajo deben tener unas buenas condiciones de temperatura, humedad, aire e iluminación.



Incendio.

Plan de autoprotección: es un documento que tiene la empresa para prevenir y controlar los riesgos en el trabajo.

Plan de emergencia: es un documento que sirve para saber cómo actuar en cada una de las situaciones de emergencias que se puedan dar. Por ejemplo: un accidente, un incendio, etc.



¿Qué equipos de protección debemos usar?

1. Guantes de protección.
2. Gafas de protección.
3. Protecciones para los oídos.
4. Calzado de seguridad.



Este pictograma informa que el texto al que acompaña es de lectura fácil.

La información que se da en el texto es la misma que en el texto original, pero mediante frases cortas, expresiones sencillas e imágenes accesibles.

En el proceso de adaptación a lectura fácil participan personas con dificultades de comprensión lectora.

En muchos lugares de Europa ya se emplea este sistema.

Muchas personas, dicen que con la lectura fácil están mejor informadas.

La adaptación a Lectura Fácil de los textos hace que no se pueda utilizar en toda su extensión las normas de redacción en referencia al Género.



institutolecturafacil.org

Dirección:

Jorge-Martín Pérez García. Instituto Lectura Fácil

Manuel Gutiérrez Valdés. Instituto Lectura Fácil

Coordinación:

Inmaculada Llovet García. Instituto Lectura Fácil

Susana Pérez Sualis. Instituto Lectura Fácil

Validación técnica:

Inmaculada Llovet García. Instituto Lectura Fácil

Adaptación lectura fácil:

María García Llovet. Cuarto Sector S. Coop. And.

Validación Cognitiva:

Fernando Celestino Regalado. ANIDI.

Asociación Nazarena de personas con discapacidad intelectual de Dos Hermanas. Sevilla.

José Luis Lineros Chamorro. ANIDI.

Asociación Nazarena de personas con discapacidad intelectual de Dos Hermanas. Sevilla.

Laura Monge Rivero. ANIDI.

Asociación Nazarena de personas con discapacidad intelectual de Dos Hermanas. Sevilla.

Yolanda Rodríguez García. ANIDI.

Asociación Nazarena de personas con discapacidad intelectual de Dos Hermanas. Sevilla.

Consolación Rubio Romero. ANIDI.

Asociación Nazarena de personas con discapacidad intelectual de Dos Hermanas. Sevilla.

Edición y Maquetación:

Nerea Aragón Ariza. Ediciones Rodio, S. Coop. And.

Susana Pérez Sualis. Ediciones Rodio, S. Coop. And.

Inclusión Europe: <http://www.inclusion-europe.eu/>