



## Ficha técnica de manipulado y envasado de productos alimenticios

### Introducción

Las personas que trabajan **manipulando** y **envasando** alimentos pueden sufrir **riesgos**:

- Caída de personas al resbalarse, tropezarse o no ver bien.
- Golpes contra objetos o máquinas.
- Caída de objetos al colocarlos en las cajas.
- Atrapamiento con las partes que se mueven de las **cintas transportadoras**.
- Cortes y pinchazos al realizar tareas con herramientas manuales.
- **Sobreesfuerzos** físicos por coger la carga con las manos, mantener posturas forzadas y realizar movimientos repetitivos.
- Descargas eléctricas.
- Pérdida de audición por ruido.
- Incendios y explosiones.



**Manipular:** es usar o trabajar sobre un objeto con las manos o con herramientas.

**Envasar:** es introducir los alimentos en un recipiente para guardarlos.

**Riesgo:** es la posibilidad de que algo o alguien sufra un daño.

**Cinta transportadora:** es una cinta que se mueve continuamente y lleva encima objetos.

**Sobreesfuerzo:** es hacer más esfuerzo del necesario.



Daño.



Incendio.



## ¿Cómo podemos evitar los riesgos?

- Para evitar que las personas se caigan:
  1. Si se **derrama** un líquido, hay que limpiarlo lo más rápido posible.
  2. **Señalizar** que el suelo está mojado.
  3. Quitar los **obstáculos** de las zonas de paso.
  4. Mantener las zonas de trabajo ordenadas.
  5. Tener mucho cuidado cuando andamos por un suelo que está en **pendiente**.
  6. Adecuar la luz a la tarea que se va a realizar.
  7. Utilizar un calzado cómodo y **antideslizante**.
  8. No se puede correr.
  9. No caminar por las zonas prohibidas.
- Para evitar que las personas se golpeen con objetos:
  1. Las zonas de paso deben ser amplias. Mínimo de 80 cm.
  2. Tener y **señalizar** una zona de almacenamiento.
  3. Marcar en el suelo las zonas de trabajo y zonas de paso con líneas.
  4. No **acumular** objetos en las zonas de paso o de trabajo.
- Para evitar que se caigan los objetos al colocarlos en las cajas:
  1. Tener mucho cuidado al coger los objetos.
  2. Usar guantes con protección que agarren mejor los objetos.

**Derramar:** es dejar caer el contenido de un recipiente.

**Señalizar:** es colocar señales en un lugar.

**Obstáculo:** es una cosa que no deja pasar hacia un lugar.

**Pendiente:** es la inclinación del suelo.

**Antideslizante:** es que impide que te resbales.



**Acumular:** es colocar cada vez más cosas en el mismo sitio.



Señalizar el suelo mojado.



- Para evitar que las personas se queden atrapadas en las zonas que se mueven de las **cintas transportadoras**:

1. Las **cintas transportadoras** tienen zonas que se mueven y están al alcance de las personas. Hay que tener mucho cuidado con esas zonas.
2. Hay que respetar las protecciones de las máquinas.
3. En caso de duda, hay que llamar al encargado.
4. Usar ropa de trabajo adecuada.
5. Tener el pelo recogido.
6. Evitar cualquier prenda que pueda quedarse enganchada. Por ejemplo, los pañuelos para el cuello.

- Para evitar que las personas se corten y se pinchen al realizar tareas con herramientas manuales:

1. Hay que tener cuidado de no cortarse con el cartón ni con el **cúter**.
2. Usar guantes de protección.
3. Seguir las instrucciones de trabajo de la empresa.
4. Usar la herramienta adecuada para cada tarea.
5. Mantener las herramientas limpias y en buen estado.
6. No coger las herramientas por las zonas de corte.
7. Cuando se termine de usar una herramienta, se debe guardar con su funda en su sitio.

**Cinta transportadora:** es una cinta que se mueve continuamente y lleva encima objetos.



Pelo recogido.

**Cúter:** es un objeto que tiene una cuchilla muy afilada y sirve para cortar.



Guantes de protección.



- Para evitar que las personas hagan **sobreesfuerzos** físicos:

1. Utilizar carros con ruedas para llevar las cajas.
2. Pedir ayuda para mover una caja muy grande o que pesa mucho.
3. No llevar demasiado peso. Es mejor dar más viajes.
4. Tener cuidado al girar la cintura. No girar la cintura cuando llevas una carga.
5. Evitar estar mucho tiempo en la misma postura y haciendo los mismos movimientos.
6. Hacer diferentes tareas para mover los músculos.

- Para evitar que las personas sufran descargas eléctricas:

1. Desenchufar las herramientas tirando de la **clavija**, no tirar del cable.
2. Desconectar los aparatos que no se usan.
3. No sobrecargar los enchufes.

**Sobreesfuerzo:** es hacer más esfuerzo del necesario.



Utilizar carros con ruedas.

**Clavija:** es la pieza que se introduce en el enchufe.



Tener cuidado con movimientos repetitivos.



- Para evitar que las personas pierdan **audición** por el ruido:

1. Utilizar **protección auditiva**.

- Para evitar los incendios y las explosiones:

1. Conocer las medidas de seguridad en caso de emergencia.
2. Si suena la alarma de emergencias, seguir las instrucciones del equipo de emergencias.
3. No correr.
4. Ir al **punto de encuentro**.

### *¿Qué equipos de protección individual debemos tener?*

1. Gafas de protección.
2. Calzado de seguridad con suela **antideslizante**.
3. Guantes de protección.
4. Mascarilla.

**Audición:** es la acción de oír o escuchar.

**Protección auditiva:** es el equipo de protección individual que se utiliza para evitar sufrir daños en el oído por el ruido.

**Punto de encuentro:** es un lugar seguro, fuera de la empresa, al que todo el mundo debe ir en caso de evacuación por emergencia. Allí se comprueba si han salido todas las personas y si están bien.

**Antideslizante:** es que impide que te resbales.



Este pictograma informa que el texto al que acompaña es de lectura fácil.

La información que se da en el texto es la misma que en el texto original, pero mediante frases cortas, expresiones sencillas e imágenes accesibles.

En el proceso de adaptación a lectura fácil participan personas con dificultades de comprensión lectora.

En muchos lugares de Europa ya se emplea este sistema.

Muchas personas, dicen que con la lectura fácil están mejor informadas.

La adaptación a Lectura Fácil de los textos hace que no se pueda utilizar en toda su extensión las normas de redacción en referencia al Género.



institutolecturafacil.org

### **Dirección:**

Jorge-Martín Pérez García. Instituto Lectura Fácil

Manuel Gutiérrez Valdés. Instituto Lectura Fácil

### **Coordinación:**

Inmaculada Llovet García. Instituto Lectura Fácil

Susana Pérez Sualis. Instituto Lectura Fácil

### **Validación técnica:**

Inmaculada Llovet García. Instituto Lectura Fácil

### **Adaptación lectura fácil:**

María García Llovet. Cuarto Sector S. Coop. And.

### **Validación Cognitiva:**

Fernando Celestino Regalado. ANIDI.

Asociación Nazarena de personas con discapacidad intelectual de Dos Hermanas. Sevilla.

José Luis Lineros Chamorro. ANIDI.

Asociación Nazarena de personas con discapacidad intelectual de Dos Hermanas. Sevilla.

Laura Monge Rivero. ANIDI.

Asociación Nazarena de personas con discapacidad intelectual de Dos Hermanas. Sevilla.

Yolanda Rodríguez García. ANIDI.

Asociación Nazarena de personas con discapacidad intelectual de Dos Hermanas. Sevilla.

Consolación Rubio Romero. ANIDI.

Asociación Nazarena de personas con discapacidad intelectual de Dos Hermanas. Sevilla.

### **Edición y Maquetación:**

Nerea Aragón Ariza. Ediciones Rodio, S. Coop. And.

Susana Pérez Sualis. Ediciones Rodio, S. Coop. And.

**Inclusión Europe:** <http://www.inclusion-europe.eu/>